

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №42

ст. Северская МО Северский район

## *Игра -викторина «Права детей в сказках».*



Воспитатель : Беляева В.В.

2023г.

Игра-викторина на тему: «**Права детей в сказках**».

**Цель:** расширение представлений и систематизация знаний детей о правах ребёнка с помощью сюжетов и героев сказок.

**Задачи:**

**-Образовательная:** способствовать формированию элементарных правовых знаний у детей старшего дошкольного возраста.

**-Развивающая:** развивать у детей умение рассуждать, сопоставлять, анализировать, делать выводы, работать в команде.

**-Воспитательная:** воспитывать у детей нравственные чувства: уважения к окружающим, самоуважения, доброту, отзывчивость, любви к семье.

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о правах человека, ребенка. Разучивание стихотворения «Веские права» .

**Оборудование:** мультимедийная доска, две разрезных картинки, сундучок с предметами.

**Воспитатель:** «Здравствуйте ребята. Отгадайте-ка загадку, и мы узнаем кто же пришёл к нам в гости»?

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит,  
Это доктор ...

Ответ: Айболит (**слайд №1**)



-Да ребята, к нам в гости пришёл Айболит и он хочет прочитать нам стихотворение, вы его внимательно послушайте и скажите мне, о чём говорит это стихотворение.

У нас сегодня встреча не простая,

Мы с вами эту книгу полистаем.

Едва страницу первую откроем,

Увидите вы сказочных героев,

Смотрите зорче, и тогда у них

Вы о правах узнаете своих.

Ведь о правах не зря идет молва,

Хоть ты и мал, есть у тебя права!

-Итак, ребята, о чём это стихотворение? (ответы детей).

-Правильно ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по сказкам и на примере сказочных героев узнаем о том, какие существуют права.

-А путешествие у нас не простое. Путешествовать мы будем на Ките с доктором Айболитом.

- Готовы отправиться в путешествие?

-И на первой пристани нашего необычного морского путешествия нас встречает пациент доктора Айболита.

-Кто это? «Бегемот» (слайд № 2)

-И для того, чтобы поплыть дальше, нам необходимо выполнить задание Бегемота.

**Задание №1: «Права литературных героев».**

Итак, задание - вам необходимо сначала отгадать сказку, а потом подумать и сказать - какое право было нарушено именно в этой сказке.

- В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

обманул и проглотил.

- Как называется эта сказка? «Красная шапочка» (слайд №3)

- Какое право здесь нарушено? (право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу).



Ждали маму с молоком,

а пустили волка в дом.

Он и скушал их потом.

Кто же были эти маленькие дети? «Волк и семеро козлят» (слайд №4)

-Какое право здесь нарушено? (право на жизнь).

**Воспитатель :** -Теперь следующий отрывок из сказки .

Появилась девочка в чашечке цветка.

И была та девочка не больше ноготка.

И бежала девочка с ласточкой на Юг,

спасаясь от преследований мыши и крота. «Дюймовочка» (слайд № 5)

Каким правом здесь воспользовалась Дюймовочка? (правом искать и находить в других странах убежище и защиту).

Кто работать не хотел, а играл и песни пел?

К братцу третьему потом прибежали в новый дом.

А волк хотел проникнуть в их крепкое жилище.

Конечно, все они спаслись, но долго хвостики тряслись. «Три поросёнка» (слайд №6) (право на неприкосновенность).

-А,это какая сказка?

Дразнят Золушкой меня, оттого что у огня.

Силы не жалея, в кухне я тружусь,

тружусь, с печкой я вожусь, вожусь. «Золушка» (слайд № 7)

-Какое право здесь нарушено? (право на праздник, развлечение).

-Здорово! И последнее задание.

Решила пойти с подружками в лес по грибы да по ягоды и заблудилась.

Нашла она дом посреди леса, зашла в него и стала в нём жить.

А злой хозяин не хотел отпускать девочку домой. «Маша и медведь»

(слайд №8) (право на свободу).

-Правильно. Какое право нарушено в этой сказке? (право на свободу).

**Воспитатель :** «А теперь я предлагаю отдохнуть»!

***Физминутка от доктора Айболита .***

Я по Африке иду,

Замечаю на ходу, (ходьба на месте)

Как над морем буйных трав

Шею вытянул жираф, (руки вверх, потягивание)

У меня над головой.

Пальма зашуршит листвой, (наклоны в стороны с поднятыми руками)

Но придется присесть,

Чтобы фиников набрать. (приседания)

А огромный серый слон, (круг руками),

Посылает нам поклон. (наклоны вперед)

Мы прогулку завершим, (ходьба на месте)

И на место поспешим. (садутся на свои места)

**Воспитатель :** «Ну, вот ребята отдохнули и сейчас наш доктор Айболит предлагает отправиться дальше и мы останавливаемся на следующей пристани, у которой нас встречает ещё один друг Айболита, длинноногий, длинношеей, кто это? «Жираф» (слайд № 9)

И он приготовил для нас ещё одно интересное задание.

**Задание №2: Игра «Волшебный сундучок».**

-У меня в руках «волшебный» сундучок. Его подарил наш друг «Жираф». Давайте посмотрим, что же в нем находится.

Из сундучка по очереди воспитатель достает предметы, символизирующие знакомые детям права человека. Каждое право кратко обсуждается.

-Начинаем выполнять следующее задание.

### **Сердечко.**

- Какое право может обозначать сердечко? (право на любовь и заботу).

-Что означает забота?

-Кто заботиться о вас?

-О ком вы заботитесь?

### **Домик.**

- Как вы думаете, почему в сундучке лежит домик?

- О каком праве он напоминает? (о праве на имущество).

- Как вы считаете, можно ли взять чужую вещь?

- Как люди должны относиться к своему дому?

### **Конверт.**

- О чем вам напомнил этот конверт? (никто не имеет права читать чужие письма и подглядывать).

- Как вы думаете, почему нельзя читать чужие письма?

### **Букварь.**

- Узнаете эту книгу?

-О каком праве детей она напоминает? (о праве на образование).

### **Игрушечные утка и утенок.**

- Как вы думаете, почему доктор Айболит положил в сундучок эти игрушки?

- О чем они напоминают нам? (о праве ребенка быть вместе с мамой).

**Воспитатель:** «Отлично, ребята! Мы справились и с этим заданием!

И мы отправляемся дальше!

### **Задание №3 : «Игра разрезная картинка».**

Две картинки разрезаны на 6-7 частей, попробуйте собрать их и назвать какие права детей на них изображены. Картинки лежат на ковре, каждая команда выходит на ковёр и собирает картинку!

Одна группа детей собирают картинку «Дети имеют право на отдых, другая группа детей собирают картинку «Дети имеют право на питание и п



**Воспитатель :** Ребята, все правильно собрали картинки. А давайте назовём какие права на них изображены! (слайд№10).

**Воспитатель :** «Ребята! Вы большие молодцы! Мне и нашему гостю доктору Айболиту очень понравилось, то как вы выполняли задания.

**Рефлексия :** «И на последок наши ребята приготовили нам стихотворения»!

**1 ребенок.** Лишь появиться ребенок

И дышать начнет едва.

У него уже с пеленок.

Веские права:

**2 ребенок.** Он имеет право жить

Развиваться и дружить

Иметь просторный, добрый дом,

Видеть тихий, мирный сон

**3 ребенок.** От врачей - помощь получать,

Обучаться, Отдыхать.

Быть веселым и здоровым

Восхищаться чем-то новым

**Воспитатель:** И любить, и быть любим! Он на свете не один.

